

PREMESSA	3
PARTE PRIMA	3
Introduzione	3
Modalità e criteri di valutazione degli apprendimenti	3
Valutazione degli alunni con BES	5
Valutazione in itinere	5
Strumenti di valutazione	5
Documento di valutazione	5
PARTE SECONDA	6
Repertorio obiettivi oggetto di valutazione	6
PRIMO PERIODO DIDATTICO	7
Classe prima	7
Classe seconda	9
Classe terza	12
Classe quarta	15
Classe quinta	19
SECONDO PERIODO DIDATTICO	23
Classe prima	23
Classe seconda	26
Classe terza	29
Classe quarta	32
Classe quinta	35

PREMESSA

Il presente documento integra quanto esplicitato nel Protocollo di valutazione d'Istituto circa i criteri di valutazione nella Scuola primaria, nonché le modalità per la conduzione della valutazione in itinere, intermedia e finale a seguito dell'introduzione del nuovo impianto valutativo ai sensi dell'Ordinanza Ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020.

Documento approvato con delibera del Collegio Docenti del 09/12/2021

PARTE PRIMA

Introduzione

A decorrere dall'anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni della scuola Primaria viene rinnovata alla luce dell'emanazione dell'**Ordinanza Ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020**, in coerenza con i principi descritti dalle *Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione 2012*. Si è reso necessario a partire dal combinato disposto dall'art. 1, comma 2 *bis* del Decreto-Legge n. 22 dell'8 aprile 2020, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020 n. 41 e dall'art. 32 comma 6 *sexies* del Decreto Legge n. 104 del 14 agosto 2020, aggiornare i criteri di valutazione. La normativa ministeriale interviene per adeguare quanto descritto all'art. 2 comma 1 del Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017, sostituendo la valutazione in decimi con l'espressione di giudizi descrittivi riportati nel documento di valutazione e corrispondenti a differenti livelli di apprendimento. Tale impianto valutativo così concepito consente di rappresentare, in trasparenza, i processi cognitivi e meta-cognitivi, emotivi e sociali attraverso i quali si manifestano i risultati degli apprendimenti.

Modalità e criteri di valutazione degli apprendimenti

In ottemperanza a quanto indicato dalle Linee Guida in allegato all'OM 172/2020, sono stati individuati da parte dei Team docenti di ogni singola Interclasse, gli obiettivi fondamentali e indispensabili per il conseguimento dei traguardi di competenza disciplinari. Le Indicazioni Nazionali e il Curricolo verticale di Istituto sono stati i documenti di riferimento principali per individuare e definire il repertorio dei suddetti obiettivi di apprendimento, espliciti e osservabili lungo tutto il percorso di insegnamento- apprendimento.

Il prospetto per la descrizione dei livelli di apprendimento è stato costruito sulla base dei criteri suggeriti dalle Linee Guida del 4 dicembre 2020 e richiamano quelli previsti dalla certificazione delle competenze al termine della scuola primaria di cui al D.M. 742/2017 e si declinano su quattro dimensioni.

- a) *l'**autonomia** dell'alunno nel mostrare la manifestazione di apprendimento descritto in uno specifico obiettivo. L'attività dell'alunno si considera completamente*

- autonoma quando non è riscontrabile alcun intervento diretto del docente;*
- b) la **tipologia della situazione** (nota o non nota) entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo. Una situazione (o attività, compito) nota può essere quella che è già stata presentata dal docente come esempio o riproposta più volte in forme simili per lo svolgimento di esercizi o compiti di tipo esecutivo. Al contrario, una situazione non nota si presenta all'allievo come nuova, introdotta per la prima volta in quella forma e senza specifiche indicazioni rispetto al tipo di procedura da seguire;
- c) le **risorse mobilitate** per portare a termine il compito. L'alunno usa risorse appositamente predisposte dal docente per accompagnare il processo di apprendimento o, in alternativa, ricorre a risorse reperite spontaneamente nel contesto di apprendimento o precedentemente acquisite in contesti informali e formali;
- d) la **continuità** nella manifestazione dell'apprendimento. Vi è continuità quando un apprendimento è messo in atto più volte o tutte le volte in cui è necessario oppure atteso. In alternativa, non vi è continuità quando l'apprendimento si manifesta solo sporadicamente o mai.

LIVELLI	DIMENSIONI
A. Avanzato	• Autonomia nell'attività
B. Intermedio	• Tipologia della situazione
C. Base	• Continuità nella manifestazione dell'apprendimento
D. In via di acquisizione	• Risorse mobilitate per portare a termine un compito

I livelli di apprendimento (avanzato, intermedio, base, in via di prima acquisizione) sono descritti, tenendo conto della combinazione delle dimensioni sopra definite.

- **Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
- **Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
- **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Come definito nell'articolo 3, comma 7 dell'Ordinanza, restano invariate la descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della Religione Cattolica o dell'attività alternativa.

Valutazione degli alunni con BES

La valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata è espressa con giudizi descrittivi coerenti con il piano educativo individualizzato predisposto dai docenti contitolari della classe secondo le modalità previste dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66. La valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del piano didattico personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170. Analogamente, nel caso di alunni che presentano bisogni educativi speciali (BES), i livelli di apprendimento delle discipline si adattano agli obiettivi della progettazione specifica, elaborata con il piano didattico personalizzato.

Valutazione in itinere

La valutazione in itinere, in coerenza con i criteri e le modalità di valutazione definiti nel Piano triennale dell'Offerta Formativa, resta espressa nelle forme che il docente ritiene opportune e che restituiscano all'alunno, in modo pienamente comprensibile, il livello di padronanza dei contenuti verificati.

Strumenti di valutazione

Come indicato nelle Linee Guida l'elaborazione del giudizio periodico e finale riflette la complessità del processo di apprendimento ed è volta a raccogliere sistematicamente gli elementi necessari per rilevare il livello di acquisizione di uno specifico obiettivo da parte di un alunno. Gli strumenti utilizzati saranno differenziati in relazione agli obiettivi e alle situazioni di apprendimento, che consentiranno di acquisire, per ciascun obiettivo disciplinare, una varietà di informazioni funzionali alla formulazione del giudizio in modo articolato e contestualizzato. Gli strumenti utilizzati in base al loro diverso grado di strutturazione, assumeranno pari valore al fine dell'elaborazione del giudizio descrittivo (ad esempio l'osservazione, i colloqui individuali, l'analisi delle interazioni verbali e delle argomentazioni scritte, dei prodotti e dei compiti pratici complessi realizzate dagli alunni, le prove di verifica, gli esercizi o compiti esecutivi semplici e la risoluzione di problemi a percorso obbligato, gli elaborati scritti, i compiti autentici ecc ...).

Il giudizio descrittivo sul raggiungimento degli obiettivi di apprendimento non sarà riducibile alla semplice sommatoria degli esiti ottenuti in occasione di singole attività valutative: ma farà riferimento ai processi cognitivi in un'ottica di progressione e di continua modificabilità delle manifestazioni dell'apprendimento degli alunni.

Documento di valutazione

I docenti adottano come documento di valutazione il modello A1 delle Linee Guida in cui vengono riportati i nuclei fondanti, gli obiettivi di apprendimento e i livelli raggiunti per ogni obiettivo di apprendimento.

PARTE SECONDA

Repertorio obiettivi oggetto di valutazione

Di seguito sono esplicitati gli obiettivi d'apprendimento appositamente selezionati, in quanto fondamentali e irrinunciabili, come oggetto di valutazione periodica e finale riferiti ad ogni singola disciplina e ai vari anni di corso. Essi figurano nel documento di valutazione di ciascuna classe, secondo il modello A1 delle Linee Guida.

Tali obiettivi potranno subire variazioni o revisioni in base alle progettazioni annuali, stilate a partire dai bisogni educativi-didattici rilevati.

PRIMO PERIODO DIDATTICO

Classe prima

ITALIANO		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none">Ascoltare e comprendere messaggi verbali e semplici letture.	
LETTURA	<ul style="list-style-type: none">Leggere e comprendere frasi e semplici testi.	
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none">Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura.Scrivere parole e semplici frasi.	

LINGUA INGLESE		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none">Riconoscere il significato di parole e messaggi.	
PARLATO	<ul style="list-style-type: none">Produrre parole riferite a situazioni note.	

STORIA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none">Ordinare fatti ed eventi e collocarli nel tempo.	
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	<ul style="list-style-type: none">Illustrare fatti ed esperienze vissute, tramite rappresentazione grafica e espressione orale.	

GEOGRAFIA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none">Utilizzare gli indicatori spaziali.	
PAESAGGIO	<ul style="list-style-type: none">Esplorare il territorio circostante attraverso l'approccio senso-percettivo.	

MATEMATICA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
NUMERI	<ul style="list-style-type: none">Leggere e scrivere i numeri entro il dieci confrontarli ed ordinarli.Eseguire addizioni entro il dieci.	
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none">Orientarsi nello spazio.	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none">Rappresentare e risolvere semplici problemi con l'addizione.	

SCIENZE		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none"> ○ Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici e con la periodicità dei fenomeni. 	
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Discriminare gli organi di senso e le sue funzioni. 	

TECNOLOGIA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
INTERVENIRE E TRASFORMARE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Realizzare oggetti descrivendo la sequenza delle operazioni. 	

MUSICA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
ASCOLTO, COMPrensIONE ED ESECUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ascoltare semplici brani musicali, eseguire semplici sequenze ritmiche. 	

ARTE IMMAGINE		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
ESPRIMERSI E COMUNICARE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Esplorare oggetti, forme, immagini presenti nell'ambiente utilizzando tecniche e materiali diversi realizzando semplici manufatti. 	

EDUCAZIONE FISICA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	<ul style="list-style-type: none"> ○ Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali. 	

EDUCAZIONE CIVICA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente nel rispetto dei principi della convivenza civile. 	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

Classe seconda

ITALIANO		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none">Ascoltare testi di vario tipo dimostrando di saperne cogliere il senso globale.	
LETTURA	<ul style="list-style-type: none">Leggere in modo corretto e scorrevole.Comprendere semplici testi mostrando di saperne cogliere le informazioni principali.	
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none">Scrivere frasi sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche.	
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	<ul style="list-style-type: none">Usare in modo appropriato le parole apprese.	

LINGUA INGLESE		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none">Riconoscere il significato generale di messaggi e vocaboli noti.	
PARLATO	<ul style="list-style-type: none">Produrre messaggi riferiti a situazioni note.	
LETTURA	<ul style="list-style-type: none">Leggere e comprendere espressioni e semplici frasi familiari accompagnate dal supporto visivo.	
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none">Saper trascrivere parole e semplici frasi.	

STORIA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none">Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, cicli temporali in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.	
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	<ul style="list-style-type: none">Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni e testi scritti.	

GEOGRAFIA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none">Muoversi consapevolmente nello spazio circostante attraverso punti di riferimento, utilizzando indicatori topologici.	
LINGUAGGIO GEOGRAFICO	<ul style="list-style-type: none">Rappresentare graficamente spazi geografici noti e i percorsi attraverso l'utilizzo di simbologie convenzionali.	

MATEMATICA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Leggere e scrivere i numeri entro il cento, confrontarli ed ordinarli. ○ Eseguire operazioni e applicare procedure di calcolo. 	
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Riconoscere e riprodurre le figure geometriche. 	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi. 	

SCIENZE		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana. 	
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente e di altri organismi viventi. 	

TECNOLOGIA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
INTERVENIRE E TRASFORMARE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Realizzare oggetti descrivendo la sequenza delle operazioni. 	

MUSICA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
ASCOLTO, COMPrensIONE ED ESECUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ascoltare brani musicali cogliendone l'aspetto emotivo e traducendoli in linguaggio espressivo. 	

ARTE IMMAGINE		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
ESPRIMERSI E COMUNICARE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale producendo lavori accurati ed espressivi. 	

EDUCAZIONE FISICA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	<ul style="list-style-type: none"> ○ Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. 	

EDUCAZIONE CIVICA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscere i principi su cui si fonda il vivere civile applicandoli alla vita quotidiana e comunitaria. 	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

Classe terza

ITALIANO		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none">Esprimersi in modo corretto rispettando i turni di parola.Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture.	
LETTURA	<ul style="list-style-type: none">Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo sia nella modalità ad alta voce che in quella silenziosa e utilizzare strategie di lettura funzionali allo scopo.Comprendere testi di vario genere.	
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none">Produrre testi funzionali legati a scopi concreti rispettando le convenzioni ortografiche e sintattiche.	
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	<ul style="list-style-type: none">Usare in modo appropriato le parole apprese.	
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none">Riconoscere le categorie grammaticali e le strutture linguistiche di base.	

LINGUA INGLESE		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none">Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni e frasi di uso quotidiano relativi ad ambiti noti.	
PARLATO	<ul style="list-style-type: none">Interagisce utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	
LETTURA	<ul style="list-style-type: none">Leggere e comprendere brevi messaggi cogliendo parole e frasi note.	
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none">Scrivere parole e semplici frasi relativi ad ambiti noti.	

STORIA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
USO DELLE FONTI	<ul style="list-style-type: none">Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.	
ORGANIZZAZIONI DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none">Organizzare le informazioni per individuare le relazioni cronologiche di fatti vissuti e narrati e di semplici eventi storici.	

GEOGRAFIA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
PAESAGGIO	<ul style="list-style-type: none"> ○ Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita della propria regione. 	
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane. 	

MATEMATICA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Leggere e scrivere i numeri naturali avendo consapevolezza del valore posizionale, confrontarli e ordinarli entro il 9999. ○ Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale. 	
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Riconoscere, denominare e descrivere le figure geometriche. ○ Conoscere e classificare linee, angoli e poligoni. 	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Risolvere situazioni problematiche. 	

SCIENZE		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Esplorare, osservare e descrivere i fenomeni naturali e artificiali con un approccio scientifico. 	
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente e di altri organismi viventi. 	

TECNOLOGIA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
INTERVENIRE E TRASFORMARE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Realizzare oggetti descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. 	

MUSICA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
ASCOLTO, COMPrensIONE ED ESECUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ascoltare brani musicali cogliendone l'aspetto emotivo e traducendoli in linguaggio espressivo. 	

ARTE IMMAGINE		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
ESPRIMERSI E COMUNICARE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Utilizzare colori, tecniche in modo originale producendo lavori accurati ed espressivi. 	

EDUCAZIONE FISICA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	<ul style="list-style-type: none"> ○ Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. 	

EDUCAZIONE CIVICA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscere i principi su cui si fonda il vivere civile applicandoli alla vita quotidiana e comunitaria. 	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

Classe quarta

ITALIANO		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> ○ Esprimersi in modo corretto, formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione. ○ Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, lo scopo, le informazioni principali e secondarie. 	
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. ○ Comprendere le informazioni esplicite ed implicite contenute nel testo, traendo valutazioni personali e collegamenti. 	
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Produrre testi di vario genere ortograficamente corretti, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario. 	
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	<ul style="list-style-type: none"> ○ Utilizzare un lessico personale ed appropriato. 	
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Riconoscere gli elementi morfologici e sintattici del discorso. 	

LINGUA INGLESE		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni relativi ad argomenti conosciuti. 	
PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> ○ Interagire con espressioni adeguate e brevi dialoghi. 	
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Leggere brevi e semplici testi cogliendone il significato globale. 	
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Scrivere messaggi e brevi testi su argomenti noti. 	
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Riconoscere la struttura di una frase e le principali regole grammaticali. 	

STORIA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
USO DELLE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ricavare informazioni attraverso fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. 	
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate. 	
STRUMENTI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti. 	
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Esporre in modo corretto conoscenze e concetti appresi, usando un linguaggio specifico della disciplina. 	

GEOGRAFIA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ○ Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento. 	
LINGUAGGIO GEOGRAFICO	<ul style="list-style-type: none"> ○ Leggere e interpretare dati e carte geografiche di diversa scala. ○ Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina. 	
PAESAGGIO	<ul style="list-style-type: none"> ○ Riconoscere e denominare i principali caratteri fisici del territorio. 	

MATEMATICA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscere entità numeriche avendo consapevolezza del valore posizionale, confrontarle e ordinarle entro il 999 999. ○ Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale. 	
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscere, classificare e operare con le figure geometriche. 	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Risolvere situazioni problematiche anche in contesti più complessi. 	

SCIENZE		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Individuare la struttura di materiali semplici analizzandone qualità e proprietà. 	
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none"> ○ Osservare e interpretare le trasformazioni dell'ambiente. 	
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Riconoscere e descrivere le caratteristiche dei viventi. 	

TECNOLOGIA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
INTERVENIRE E TRASFORMARE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Realizzare un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. 	

MUSICA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
ASCOLTO, COMPrensIONE ED ESECUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Tradurre in linguaggio espressivo le immagini e le emozioni suscitate dall'ascolto di brani musicali. 	

ARTE IMMAGINE		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
ESPRIMERSI E COMUNICARE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale producendo lavori accurati ed espressivi. 	

EDUCAZIONE FISICA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	<ul style="list-style-type: none"> ○ Saper organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. 	

EDUCAZIONE CIVICA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscere i principi su cui si fonda il vivere civile applicandoli alla vita quotidiana e comunitaria. 	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

Classe quinta

ITALIANO		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> ○ Esprimersi in modo corretto, con lessico ricco ed appropriato. ○ Ascoltare e comprendere testi anche complessi compiendo collegamenti adeguati. 	
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Usare nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto. ○ Ricerare le informazioni in testi di diversa natura, per scopi pratici o conoscitivi. 	
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale. ○ Rielaborare testi (riassumere, completare, parafrasare, commentare) e redigerne di nuovi. 	
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscere e utilizzare un lessico originale, ricco ed appropriato. ○ Comprendere e utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio. 	
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali. ○ Individuare gli elementi sintattici in frasi complesse. ○ Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche ed utilizzarle correttamente. 	

LINGUA INGLESE		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni relativi ad argomenti conosciuti. 	
PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> ○ Interagire con espressioni adeguate e brevi dialoghi. 	
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Leggere semplici testi cogliendone il significato globale. 	
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Scrivere messaggi e brevi testi su argomenti noti. 	
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Riconoscere le strutture linguistiche e grammaticali note, impiegandole correttamente con funzioni e lessico. ○ Operare confronti fra culture. 	

STORIA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
USO DELLE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> o Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale. 	
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> o Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche. 	
STRUMENTI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none"> o Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti. 	
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	<ul style="list-style-type: none"> o Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. 	

GEOGRAFIA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> o Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento. 	
LINGUAGGIO GEOGRAFICO	<ul style="list-style-type: none"> o Leggere e interpretare dati e carte geografiche di diversa tipologia (fisica, politica, tematica). o Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina. 	
PAESAGGIO	<ul style="list-style-type: none"> o Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, individuando le analogie e le differenze. 	
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	<ul style="list-style-type: none"> o Acquisire il concetto di regione geografica o Conoscere le principali caratteristiche delle Regioni italiane. 	

MATEMATICA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> o Leggere, scrivere ordinare e confrontare numeri naturali e decimali. o Eseguire le quattro operazioni con sicurezza attraverso il calcolo mentale e/o scritto. 	
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> o Conoscere e classificare figure geometriche identificando elementi significativi. o Riprodurre una figura geometrica in base ad una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (riga, compasso, squadra). 	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> o Operare con grafici e tabelle in diverse situazioni. o Risolvere situazioni problematiche anche in contesti più complessi. 	

SCIENZE		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Osservare e schematizzare alcuni concetti scientifici esprimendo in forma grafica le relazioni tra le variabili individuate. 	
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente. ○ Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio. ○ Conoscere e utilizzare il linguaggio specifico della disciplina. 	

TECNOLOGIA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
VEDERE E OSSERVARE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. 	
PREVEDERE E IMMAGINARE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. 	

MUSICA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
ASCOLTO, COMPrensIONE ED ESECUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Riconoscere e identificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere. 	

ARTE IMMAGINE		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
ESPRIMERSI E COMUNICARE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni. 	
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guardare ed osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendone gli elementi essenziali. 	

EDUCAZIONE FISICA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	<ul style="list-style-type: none"> ○ Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro. ○ Effettuare un percorso motorio strutturato. 	
SALUTE E BENESSERE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Assumere comportamenti adeguati alla sicurezza propria e degli altri. 	

EDUCAZIONE CIVICA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscere gli elementi fondamentali dello Stato (Enti Locali). 	
SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Rispettare l'ambiente scolastico, sociale e naturale. 	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

SECONDO PERIODO DIDATTICO

Classe prima

ITALIANO		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none">Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni di parola.Ascoltare testi narrativi, cogliendone il senso globale.Raccontare storie rispettando l'ordine cronologico.	
LETTURA	<ul style="list-style-type: none">Leggere e comprendere testi di vario tipo.	
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none">Scrivere sotto dettatura e in modo autonomo rispettando l'ortografia.	
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	<ul style="list-style-type: none">Usare in modo appropriato le parole apprese.	

LINGUA INGLESE		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none">Riconoscere il significato di parole e messaggi.	
PARLATO	<ul style="list-style-type: none">Produrre parole riferite a situazioni note.	
LETTURA	<ul style="list-style-type: none">Comprendere parole accompagnate da supporto visivo.	
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none">Copiare semplici parole.	

STORIA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
STRUMENTI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none">Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.	
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none">Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durata, cicli temporali, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.	

GEOGRAFIA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
LINGUAGGIO GEOGRAFICO	<ul style="list-style-type: none"> ○ Riconoscere e rappresentare oggetti e ambienti noti. 	
ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ○ Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici. 	

MATEMATICA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Leggere e scrivere numeri naturali entro il 20, confrontarli e ordinarli. ○ Eseguire addizioni e sottrazioni entro il 20. 	
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Riconoscere le principali figure geometriche. 	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Rappresentare e risolvere semplici problemi con l'addizioni e sottrazioni. 	

SCIENZE		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali. 	
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Discriminare gli esseri viventi dai non viventi. 	

TECNOLOGIA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
INTERVENIRE E TRASFORMARE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Realizzare oggetti descrivendo la sequenza delle operazioni. 	

MUSICA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
ASCOLTO, COMPRESIONE ED ESECUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ascoltare semplici brani musicali, eseguire semplici sequenze ritmiche. 	

ARTE IMMAGINE		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
ESPRIMERSI E COMUNICARE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Esplorare oggetti, forme, immagini presenti nell'ambiente utilizzando tecniche e materiali diversi realizzando semplici manufatti. 	

EDUCAZIONE FISICA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	<ul style="list-style-type: none"> ○ Padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali. 	

EDUCAZIONE CIVICA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente nel rispetto dei principi della convivenza civile. 	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

Classe seconda

ITALIANO		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> ○ Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni di parola. ○ Ascoltare testi di vario tipo dimostrando di saperne cogliere il senso globale. 	
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Leggere in modo corretto e scorrevole. ○ Comprendere semplici testi mostrando di saperne cogliere le informazioni principali. 	
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Scrivere autonomamente e sotto dettatura frasi e brevi testi rispettando le convenzioni ortografiche. 	
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	<ul style="list-style-type: none"> ○ Usare in modo appropriato le parole apprese. 	
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Riconoscere le principali categorie grammaticali. 	

STORIA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
USO DELLE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato. 	
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo. 	

LINGUA INGLESE		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none"> ○ Riconoscere il significato generale di messaggi e vocaboli noti. 	
PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> ○ Produrre messaggi riferiti a situazioni note. 	
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Leggere e comprendere espressioni e semplici frasi familiari accompagnate dal supporto visivo. 	
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Saper trascrivere parole semplici frasi. 	

GEOGRAFIA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
PAESAGGIO	<ul style="list-style-type: none"> ○ Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi e gli ambienti di vita. 	
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Riconoscere nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo. 	

MATEMATICA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Leggere e scrivere i numeri naturali entro le centinaia, confrontarli e ordinarli. ○ Eseguire operazioni e applicare procedure di calcolo. 	
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Descrivere, classificare e riprodurre le principali figure geometriche. 	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Risolvere semplici situazioni problematiche. 	

SCIENZE		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana. 	
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente e di altri organismi viventi. 	

TECNOLOGIA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
INTERVENIRE E TRASFORMARE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Realizzare oggetti descrivendo la sequenza delle operazioni. 	

MUSICA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
ASCOLTO, COMPrensione ED ESECUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Percepire e interpretare a livello corporeo-gestuale le caratteristiche formali di un brano. 	

ARTE IMMAGINE		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
ESPRIMERSI E COMUNICARE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Elaborare creativamente produzioni personali ed autentiche. 	

EDUCAZIONE FISICA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	<ul style="list-style-type: none"> ○ Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. 	

EDUCAZIONE CIVICA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Adottare semplici comportamenti di rispetto e di tutela del proprio territorio. 	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

Classe terza

ITALIANO		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture. 	
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo sia nella modalità ad alta voce che in quella silenziosa e utilizzare strategie di lettura funzionali allo scopo. ○ Comprendere testi di vario genere. 	
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Produrre testi funzionali legati a scopi concreti rispettando le convenzioni ortografiche e sintattiche. 	
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	<ul style="list-style-type: none"> ○ Usare in modo appropriato le parole apprese. 	
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Riconoscere le categorie grammaticali e le strutture linguistiche di base. 	

LINGUA INGLESE		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni e frasi di uso quotidiano relativi ad ambiti noti. 	
PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> ○ Interagisce utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. 	
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Leggere e comprendere brevi messaggi cogliendo parole e frasi note. 	
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Scrivere parole e semplici frasi relativi ad ambiti noti. 	

STORIA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Organizzare le informazioni per individuare le relazioni cronologiche di fatti vissuti e narrati e di semplici eventi storici. 	
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite. ○ Verbalizzare le conoscenze acquisite, gli schemi logico temporali (linea del tempo, mappe e tabelle). 	

GEOGRAFIA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
PAESAGGIO	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscere e organizzare i contenuti dei diversi ambienti. 	
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Apprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane. 	

MATEMATICA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Leggere e scrivere i numeri naturali avendo consapevolezza del valore posizionale, confrontarli e ordinarli entro il 9999. ○ Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale. ○ Leggere, scrivere e confrontare numeri decimali. 	
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Riconoscere, denominare e descrivere le figure geometriche. 	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Risolvere situazioni problematiche. ○ Misurare grandezze utilizzando sia misure arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali. 	

SCIENZE		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana. 	
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente e di altri organismi viventi. 	

TECNOLOGIA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
INTERVENIRE E TRASFORMARE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Realizzare oggetti descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. 	

MUSICA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
ASCOLTO, COMPrensIONE ED ESECUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ascoltare brani musicali cogliendone l'aspetto emotivo e traducendoli in linguaggio espressivo. 	

ARTE IMMAGINE		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
ESPRIMERSI E COMUNICARE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Utilizzare colori, tecniche in modo originale producendo lavori accurati ed espressivi. 	

EDUCAZIONE FISICA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	<ul style="list-style-type: none"> ○ Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. 	

EDUCAZIONE CIVICA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscere i principi su cui si fonda il vivere civile applicandoli alla vita quotidiana e comunitaria. 	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

Classe quarta

ITALIANO		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> ○ Esprimersi in modo corretto, formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione. ○ Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, lo scopo, le informazioni principali e secondarie. 	
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. ○ Comprendere le informazioni esplicite ed implicite contenute nel testo, traendo valutazioni personali e collegamenti. 	
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Produrre testi di vario genere ortograficamente corretti, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario. 	
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	<ul style="list-style-type: none"> ○ Utilizzare un lessico personale ed appropriato. 	
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Padroneggiare gli elementi morfologici e sintattici del discorso. 	

LINGUA INGLESE		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni relativi ad argomenti conosciuti. 	
PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> ○ Interagire con espressioni adeguate e brevi dialoghi. 	
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Leggere brevi e semplici testi cogliendone il significato globale. 	
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Scrivere messaggi e brevi testi su argomenti noti. 	

STORIA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate. ○ Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate. 	
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti. 	

GEOGRAFIA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
PAESAGGIO	<ul style="list-style-type: none"> ○ Leggere e interpretare dati e carte geografiche di diversa tipologia. ○ Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina. 	
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Individuare e descrivere elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi. 	

MATEMATICA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscere entità numeriche avendo consapevolezza del valore posizionale, confrontarle e ordinarle entro il 999 999. ○ Conoscere entità numeriche decimali avendo consapevolezza del valore posizionale, confrontarle e ordinarle. ○ Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale. 	
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscere, classificare e operare con le figure geometriche. 	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Risolvere situazioni problematiche anche in contesti più complessi. 	

SCIENZE		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none"> ○ Osservare ed individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi vegetali e animali. 	
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Riconoscere e descrivere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. 	

TECNOLOGIA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
INTERVENIRE E TRASFORMARE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Realizzare un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. 	

MUSICA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
ASCOLTO, COMPrensIONE ED ESECUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Tradurre in linguaggio espressivo le immagini e le emozioni suscitate dall'ascolto di brani musicali. 	

ARTE IMMAGINE		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
ESPRIMERSI E COMUNICARE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale producendo lavori accurati ed espressivi. 	

EDUCAZIONE FISICA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	<ul style="list-style-type: none"> ○ Saper organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. 	

EDUCAZIONE CIVICA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscere i principi su cui si fonda il vivere civile applicandoli alla vita quotidiana e comunitaria. 	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

Classe quinta

ITALIANO		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> ○ Esprimersi in modo corretto, con lessico ricco ed appropriato. ○ Ascoltare e comprendere testi anche complessi compiendo collegamenti adeguati. 	
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Usare nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto. ○ Ricercare le informazioni in testi di diversa natura, per scopi pratici o conoscitivi. 	
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale. ○ Rielaborare testi (riassumere, completare, parafrasare, commentare) e redigerne di nuovi. 	
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscere e utilizzare un lessico originale, ricco ed appropriato. ○ Comprendere e utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio. 	
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali. ○ Individuare gli elementi sintattici in frasi complesse. ○ Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche ed utilizzarle correttamente. 	

LINGUA INGLESE		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni relativi ad argomenti conosciuti. 	
PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> ○ Interagire con espressioni adeguate e brevi dialoghi. ○ Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari. 	
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Leggere semplici testi cogliendone il significato globale. 	
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Scrivere messaggi e brevi testi su argomenti noti. 	
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Riconoscere le strutture linguistiche e grammaticali note impiegandole correttamente con funzioni e lessico. ○ Operare confronti fra culture. 	

STORIA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
USO DELLE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale. 	
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche. 	
STRUMENTI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti. 	
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. 	

MATEMATICA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Leggere, scrivere ordinare e confrontare numeri naturali e decimali. ○ Eseguire le quattro operazioni con sicurezza attraverso il calcolo mentale e/o scritto. ○ Utilizzare le principali unità di misura per lunghezza, capacità, peso. 	
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscere, classificare e riprodurre con strumenti opportuni le figure geometriche identificandone gli elementi significativi. ○ Determinare il perimetro e l'area di una figura geometrica utilizzando le formule più comuni o altre procedure. 	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Operare con grafici e tabelle in diverse situazioni. ○ Risolvere situazioni problematiche anche in contesti più complessi. ○ Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane. ○ Usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica. 	

SCIENZE		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Osservare e schematizzare alcuni concetti scientifici esprimendo in forma grafica le relazioni tra le variabili individuate. 	
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi corpi celesti: introduzione al sistema solare. ○ Conoscere e utilizzare il linguaggio specifico della disciplina. 	

TECNOLOGIA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
VEDERE E OSSERVARE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. 	
PREVEDERE E IMMAGINARE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. 	

MUSICA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
ASCOLTO, COMPrensIONE ED ESECUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Riconoscere e identificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere. 	

ARTE IMMAGINE		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
ESPRIMERSI E COMUNICARE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni. 	
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guardare ed osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendone gli elementi essenziali. 	

EDUCAZIONE FISICA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	<ul style="list-style-type: none"> ○ Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro. ○ Effettuare un percorso motorio strutturato. 	
SALUTE E BENESSERE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Assumere comportamenti adeguati alla sicurezza propria e degli altri. 	

EDUCAZIONE CIVICA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscere gli elementi fondamentali dello Stato (Enti Locali). ○ Conoscere gli elementi fondamentali della Costituzione italiana. 	
SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Rispettare l'ambiente scolastico, sociale e naturale. 	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione