*Ministero dell'Istruzione e del Merito*
*Ufficio Scolastico Regionale Per il Lazio*
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALDA MERINI"**
C.M. RIIC828005 C.F.80005430576
Piazza Risorgimento 2 - 02100 Rieti (RI) - Tel: *0746/202659*
e-mail: RIIC828005@istruzione.it PEC: RIIC828005@pec.istruzione.it

I.C.STATALE "ALDA MERINI"
Prot. 0002077 del 13/03/2023
IV-5 (Uscita)

Alle sezioni:

Albo on-line

Amministrazione Trasparente

**AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI NEL PROGETTO PON E POC - AVVISO PUBBLICO N. 33956 del 18/05/2022** - FSE E FDR - Socialità, apprendimento, accoglienza. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I° e II° ciclo - Sotto azione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti. Titolo del Progetto "Vengo anch'io"
**Moduli: "SUMMER GREEN SCHOOL", "SCUOLA APERTA", "LA CURA" e "CAMPUS OUTDOOR EDUCATION"**

**CODICE PROGETTO: 10.1.1A-FDRPOC-LA-2022-85 VENGO ANCH'IO**
**CUP: H14C22000020001**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale - FSE - 2014 IT 05 M 2O 001 "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo - Programmazione 2014-2020;
- VISTO l'Avviso prot. n. 33956 del 18 maggio 2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza (Socialità, apprendimento, accoglienza);
- VISTE le delibere e l'informativa degli OO.CC. che esprimono parere favorevole alla candidatura e alla realizzazione dei Progetti relativi all'Avviso prot. n. 33956 del 18/05/2022;
- VISTA la propria candidatura, n° 1078402 del 27 maggio 2022;
- VISTA la Nota del 21 giugno 2022 prot. n. 53463 che costituisce formale autorizzazione dei progetti proposti da codesta Istituzione Scolastica e del relativo impegno di spesa;
- VISTA la lettera di autorizzazione prot. n° AOOGABMI-53714 del 21.06.2022;
- CONSIDERATO che questa Istituzione Scolastica ha avuto autorizzato il Progetto "VENGO ANCH'IO":

| Sottoazione | Titolo del progetto | Importo autorizzato |
|---|---|---|
| 10.2.1A **Interventi per il successo scolastico degli studenti** | VENGO ANCH'IO | € 3**0.492,00** |

- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del 21 novembre 2022 con la quale è stata autorizzata l'assunzione in bilancio dei progetti "Vengo anch'io", codice progetto 10.1.1A-FDRPOC-LA-2022-85;
- VISTE le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei;
- VISTE le Linee guida, le Norme di riferimento, i Complementi di Programmazione, i regolamenti UE;
- VISTE le schede finanziarie per singolo modulo;
- VISTO il D.L. n. 129/2018 "Nuovo Regolamento di contabilità delle scuole";
- VISTO il D.P.R. N. 275/99 "Regolamento dell'autonomia";
- VISTO il D. Lgs. 165/2001 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro e alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2018;
- VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2019 del Ministero del Lavoro, che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- PRESO ATTO che per la realizzazione dei percorsi formativi occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno in possesso dei requisiti richiesti - nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTO il Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTO l'Avviso di selezione interna per le figure in oggetto, prot. n. 1717 del02/03/2023;
- ACCERTATO che la selezione del personale interno per il reclutamento degli esperti nei Moduli in oggetto con Avviso pubblico prot n. è andata deserta;
- VISTA la dichiarazione del DS prot n. 2059 DEL 13/03/2023;

**EMANA**

il presente avviso pubblico, avente per oggetto la selezione del personale esterno, mediante procedura comparativa di titoli, per il reclutamento di:

| Titolo del Modulo (di 30 ore ciascuno) | Tipo di intervento | Figure di sistema | PROFILO RICHIESTO | Destinatari |
|---|---|---|---|---|
| ***SUMMER GREEN SCHOOL*** | Arte; scrittura creativa; teatro | **Esperto** | Esperto esterno con titoli culturali e professionali attinenti alla tipologia dell'intervento | Studentesse e studenti Scuola Primaria |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Descrizione modulo** | Le attività del laboratorio mirano a favorire la socializzazione e il benessere psicomotorio mediante attività creative con finalità ludiche e didattiche con riferimento a temi della sostenibilità ambientale. Sviluppare rapporti con la natura grazie a percorsi e attività esperienziali. | | | |
| ***SCUOLA APERTA*** | Arte; scrittura creativa; teatro | **Esperto** | Esperto esterno con titoli culturali e professionali attinenti alla tipologia dell'intervento. | Studentesse e studenti Secondaria primo grado |
| **Descrizione modulo** | Le attività sono formulate allo scopo di favorire l'espressione delle potenzialità creative di ogni partecipante chiamato a confrontarsi con se stesso e con gli altri attraverso gli strumenti espressivi e pedagogici del teatro e del movimento. L'arte performativa nel suo complesso, con le sue tecniche di approccio alla realtà 'non convenzionale', offre all'alunno strumenti nuovi per scoprire il mondo attraverso un'ottica creativa sviluppando la curiosità verso sé stessi e verso gli altri. L'altro, il compagno di gioco, diventa un elemento essenziale nello sviluppo dell'immaginazione e nel compimento del gioco. Recuperare il contatto con sé stessi e con gli altri attraverso un lavoro esperienziale capace di stimolare creatività e socialità è l'obiettivo primario. | | | |
| ***LA CURA*** | Educazione alla cittadinanza attiva ed alla cura dei beni comuni | **Esperto**. | Docente interno con titoli culturali e professionali attinenti alla tipologia dell'intervento | Studentesse e studenti Secondaria primo grado |
| **Descrizione modulo** | Il Service Learning è una proposta pedagogica che unisce il Service (la cittadinanza attiva, le azioni solidali, l'impegno in favore della comunità) con il Learning (lo sviluppo di competenze tanto sociali quanto, e soprattutto, disciplinari), affinché gli allievi possano sviluppare le proprie conoscenze e competenze attraverso un servizio solidale alla comunità. Le attività didattiche partono da situazioni problematiche reali e fanno sì che gli studenti siano parte attiva nel processo di apprendimento. La metodologia promuove l'ideazione di percorsi di apprendimento (Learning) finalizzati alla realizzazione di un servizio (service), che soddisfi un bisogno vero e sentito sul territorio. Le iniziative intraprese prevedono sempre una stretta collaborazione con le istituzioni locali e puntano a stabilire un circolo virtuoso tra apprendimento in aula e servizio solidale. Le attività di Service Learning sono funzionali all'innalzamento dei livelli di competenza, al miglioramento dell'autostima, della motivazione allo studio, della partecipazione alle attività scolastiche e favoriscono l'acquisizione di comportamenti pro-sociali e di cittadinanza attiva. | | | |
| | | | | |
| ***CAMPUS OUTDOOR EDUCATION*** | Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni | **Esperto** | Esperto esterno con titoli culturali e professionali attinenti alla tipologia dell'intervento | Studentesse e studenti Scuola Primaria |
| **Descrizione modulo** | Il laboratorio si prefigge gli obiettivi di coinvolgere gli alunni in attività creative, favorendo opportunità di gioco e di scambio di esperienze; creare un'esperienza immersiva con l'ambiente naturale per incentivare lo sviluppo del rapporto con la natura; stimolare il processo creativo finalizzato al potenziamento della capacità immaginativa, dello sviluppo della cooperazione e del rapporto con l'altro; incoraggiare l'alunno a credere nelle proprie abilità espressive e fisiche riscoprendo nuove modalità di gioco e di apprendimento. | | | |

I percorsi formativi sono volti a:

- sostenere la motivazione/ri-motivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati

dalla pandemia;
- promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche del territorio.

**Art. 1 - Requisiti di ammissione alla candidatura**

- Possesso di titoli culturali e professionali congruenti con le attività dell'intervento;
- Possesso di competenze informatiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata;
- Rispetto delle modalità e dei termini di partecipazione previsti dal seguente avviso pubblico.

**Art. 2 - Profilo del docente ESPERTO e TUTOR**

Il docente **ESPERTO** dovrà:

1. Redigere un puntuale progetto didattico coerente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dell'attività formativa presso l'Istituto;
3. Svolgere le attività didattiche in un Plesso dell'Istituto;
4. Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza calendarizzata per tempestiva rimodulazione del calendario;
5. Collaborare alla somministrazione online di un questionario ex ante ed ex post al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
6. Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività - Documentazione attività;
7. Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

**Art. 3 - Periodo di svolgimento delle attività e assegnazione dell'incarico.**

I percorsi formativi verranno svolti nel periodo marzo - luglio 2023.
La partecipazione alla selezione comporterà l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo. L'assegnazione degli incarichi per gli Esperti e per il Tutor avverrà per singolo Modulo.

**Art. 4 - Modalità e Termini di Partecipazione**

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sull'apposito Modello "Istanza di partecipazione" (Allegato 1), elaborato in ottemperanza al Regolamento per la disciplina delle procedure e dei criteri per l'attribuzione degli incarichi, allegato al presente Avviso, deve essere firmata in calce, corredata da:

- Curriculum vitae redatto su formato europeo;
- Fotocopia del codice fiscale e del documento d'identità in corso di validità;
- Modello "Scheda di autovalutazione" (Allegato 2);
- Modello "Dichiarazione sostitutiva di certificazioni" (Allegato 3);

pena l'esclusione, quindi, consegnata brevi manu presso la Segreteria dell'Istituto oppure tramite posta elettronica all'indirizzo riic828005@istruzione.it, riportando nell'oggetto la seguente dicitura: "Selezione Esperto o Selezione Tutor" - Progetto PON/POC "Socialità, apprendimento, accoglienza" - Azione 10.1.1.
I file allegati al messaggio di posta elettronica dovranno essere in formato .pdf.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 28.03.2023.**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando. Non saranno accettati curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

**Art. 5 - Valutazione comparativa e Graduatoria.**

La valutazione delle istanze sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, con la nomina di un'apposita commissione di valutazione, mediante la comparazione dei curricula e tenendo conto di quanto dichiarato nel modello "Scheda di Autovalutazione". Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola https://icaldamerini.edu.it/it nell'apposita sez. di "Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed eventualmente apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione dell'avviso, si procederà alla surroga. In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Precedenza al Candidato più giovane;
- Sorteggio.

**Art. 6 - Incarichi e compensi.**

In fase di incarico saranno definiti il numero degli interventi, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

- Docenti nel ruolo di Esperto: il Compenso Orario Lordo Omnicomprensivo è di € 70,00;

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del Progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari da parte delle autorità competenti. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

**Art. 7 - Responsabile del procedimento**

Il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente scolastico IRENE DI MARCO.

**Art. 8 - Trattamento dati**

In applicazione del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 679/2016, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

**Art. 9 - Norme di rinvio**

Per quanto non previsto dal presente bando, si rimanda alle disposizioni normative vigenti in materia.

**Art. 10 - Pubblicizzazione**

Il presente Avviso viene pubblicato sul Sito Web della Scuola https://icaldamerini.edu.it/it, nell'apposita sez. di "Albo on-line" e in "Amministrazione Trasparente"

ALLEGATI

- Esperto/Tutor: Istanza di partecipazione
- Scheda di autovalutazione
- Dichiarazione sostitutiva di certificazioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
*Prof.ssa Irene DI MARCO*
*Documento firmato digitalmente*