

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale Per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALDA MERINI"

C.M. RIIC828005 C.F.80005430576

Piazza Risorgimento 2 - 02100 Rieti (RI) - Tel: 0746/202659

e-mail: RIIC828005@istruzione.it PEC: RIIC828005@pec.istruzione.it

I.C.STATALE "ALDA MERINI"
Prot. 0000220 del 13/01/2023
IV-5 (Uscita)

Alle sezioni:

Albo on-line

Amministrazione Trasparente

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI E TUTOR NEL PROGETTO PON E POC - AVVISO PUBBLICO N. 33956 del 18/05/2022 - FSE E FDR - Socialità, apprendimento, accoglienza.

Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I° e II° ciclo - Sotto azione 10.2.2A - Competenze di base Titolo del Progetto "Allena...mente"
CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-94 "ALLEN..MENTE"
CUP: H14C22000450001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale - FSE - 2014 IT 05 M 20 001 "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo - Programmazione 2014-2020;
- VISTO l'Avviso prot. n. 33956 del 18 maggio 2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza (Socialità, apprendimento, accoglienza
- VISTE le delibere e l'informativa degli OO.CC. che esprimono parere favorevole alla candidatura e alla realizzazione dei Progetti relativi all'Avviso prot. n. 33956 del 18/05/2022;
- VISTA la propria candidatura, n° 1078402 del 27 maggio 2022;
- VISTA la Nota del 21 giugno 2022 prot. n. 53463 che costituisce formale autorizzazione dei progetti proposti da codesta Istituzione Scolastica e del relativo impegno di spesa;
- VISTA la lettera di autorizzazione prot. n° AOGABMI-53714 del 21.06.2022;
- CONSIDERATO che questa Istituzione Scolastica ha avuto autorizzati

Sottoazione	Titolo del progetto	Importo autorizzato
10.2.2A Competenze di base	ALLEN..MENTE	€ 35.574,00

- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del 21 novembre 2022 con la quale è stata autorizzata l'assunzione in bilancio dei progetti "Allena...mente", CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-94
- VISTE le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;
- VISTE le Linee guida, le Norme di riferimento, i Complementi di Programmazione, i regolamenti UE; - VISTE le

schede finanziarie per singolo modulo;

- VISTO il D.I. n. 129/2018 "Nuovo Regolamento di contabilità delle scuole";

- VISTO il D.P.R. N° 275/99 "Regolamento dell'autonomia";

- VISTO il D.Lgs. 165/2001 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro e alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2018;

- VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2019 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

- PRESO ATTO che per la realizzazione dei percorsi formativi occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno in possesso dei requisiti richiesti - nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

- VISTO il Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione del personale interno, mediante procedura comparativa di titoli, per il reclutamento di:

Titolo del Modulo (di 30 ore ciascuno)	Tipo di intervento	Figure di sistema	PROFILO RICHIESTO	Destinatari
GIORNALISTI IN ERBA	Competenza alfabetica funzionale	Esperto	Docente interno con titoli culturali e professionali attinenti alla tipologia dell'intervento.	Studentesse e studenti Secondaria primario grado
		Tutor	docente interno con approfondita conoscenza della piattaforma INDIRE GPU.	
FREE TO SPEAK	Competenza multilinguistica	Esperto	Docente interno Madrelingua o in possesso di laurea che consente accesso all'insegnamento di Lingua inglese alla Scuola Secondaria di I Grado	Studentesse e studenti Secondaria primario grado
		Tutor	docente interno con <ul style="list-style-type: none">- Approfondita e comprovata conoscenza della piattaforma INDIRE GPU.- Madrelingua o titolo che consente accesso all'insegnamento di Lingua inglese alla Scuola Secondaria di I Grado	
JUNTOS APRENDEMOS	Competenza multilinguistica	Esperto.	Docente interno Madrelingua o in possesso di laurea che consente accesso all'insegnamento di Lingua	Studentesse e studenti

			inglese alla Scuola Secondaria di I Grado	Secondaria primo grado
		Tutor	docente interno con <ul style="list-style-type: none"> - Approfondita e comprovata conoscenza della piattaforma INDIRE GPU. - Madrelingua o titolo che consente accesso all'insegnamento di Lingua spagnola alla Scuola Secondaria di I Grado 	
LOGICA..MENTE	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Esperto	Docente interno con titoli culturali e professionali attinenti alla tipologia dell'intervento.	Studentesse e studenti Secondaria primo grado
		Tutor	docente interno con approfondita e comprovata conoscenza della piattaforma INDIRE GPU.	
HAPPY CODE	Competenza digitale	Esperto	Docente interno con titoli culturali e professionali attinenti alla tipologia dell'intervento	Studentesse e studenti Secondaria primo grado
		Tutor.	docente interno con <ul style="list-style-type: none"> - Approfondita e comprovata conoscenza della piattaforma INDIRE GPU. - Approfondite conoscenze digitali 	

I percorsi formativi sono volti a:

- sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia
- promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente
- favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

Art. 1 - Requisiti di ammissione alla candidatura

- Possesso di titoli culturali e professionali congruenti con le attività dell'intervento.
- Possesso di competenze informatiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata.
- Rispetto delle modalità e dei termini di partecipazione previsti dal seguente avviso pubblico.

Art. 2 - Profilo del docente ESPERTO e TUTOR

Il docente ESPERTO dovrà:

- 1) Redigere un puntuale progetto didattico coerente alle tematiche previste dal Modulo;
- 2) Partecipare agli incontri per l'organizzazione dell'attività formativa presso l'Istituto;

- 3) Svolgere le attività didattiche in un Plesso dell'Istituto;
- 4) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza calendarizzata per tempestiva rimodulazione del calendario;
- 6) Collaborare alla somministrazione online di un questionario ex ante ed ex post al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- 8) Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività - Documentazione attività;
- 9) Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Il docente TUTOR dovrà:

- 1) Predisporre in collaborazione con l'esperto una programmazione riguardante le modalità e i tempi;
- 2) Partecipare agli incontri per l'organizzazione dell'attività formativa presso l'Istituto;
- 3) Facilitare i processi di apprendimento dei discenti collaborando con gli esperti nella conduzione delle attività;
- 4) Svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane partecipanti all'azione, di collegamento con la didattica istituzionale.
- 5) Partecipare con l'Esperto alla valutazione e certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- 6) Curare l'annotazione nell'apposito foglio/sezione delle presenze e delle firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- 7) Segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
- 8) Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU, in particolare:
 - Caricare a sistema i moduli "Scheda anagrafica corsista studente" e "Informativa e richiesta di consenso al trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento UE 2016/679
 - Regolamento generale per la protezione dei dati (GDPR) e del D.Lgs. n. 196/2003" - da scaricare attraverso il portale GPU;
 - Inserire la programmazione giornaliera delle attività
 - Concordare l'orario con gli Esperti
 - Gestire la classe: documentazione ritiri; registrazione assenze; attuazione verifiche; emissione attestati;
 - Descrivere e documentare i prodotti dell'intervento

Art. 3 - Periodo di svolgimento delle attività e Assegnazione dell'incarico.

I percorsi formativi verranno svolti nel periodo gennaio - giugno 2023.

La partecipazione alla selezione comporterà l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo. L'assegnazione degli incarichi per gli Esperti e per il Tutor avverrà per singolo Modulo.

Art. 4 - Modalità e Termini di Partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sull'apposito Modello "Istanza di partecipazione" (Allegato 1), elaborato in ottemperanza al Regolamento per la disciplina delle procedure e dei criteri per l'attribuzione degli incarichi, allegato al presente Avviso, deve essere firmata in calce, corredata da:

- Curriculum vitae redatto su formato europeo;
- Fotocopia del codice fiscale e del documento d'identità in corso di validità;
- Modello "Scheda di autovalutazione" (Allegato 2);
- Modello "Dichiarazione sostitutiva di certificazioni" (Allegato 3);

pena l'esclusione, quindi, consegnata brevi manu presso la segreteria dell'Istituto oppure tramite posta elettronica all'indirizzo riic828005@istruzione.it riportando nell'oggetto la seguente dicitura: "Selezione Esperto o Selezione Tutor" - Progetto PON/POC "Socialità, apprendimento, accoglienza" - Azione 10.1.1. I file allegati al messaggio di posta elettronica dovranno essere in formato .pdf.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 20.01.2023.**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica **DIVERSA** da quella allegata al bando. Non saranno accettati curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

Art. 5 - Valutazione comparativa e Graduatoria.

La valutazione delle istanze sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, con la nomina di un'apposita

commissione di valutazione, mediante la comparazione dei curricula e tenendo conto di quanto dichiarato nel modello "Scheda di Autovalutazione". Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola <https://icaldamerini.edu.it/it> nell'apposita sez. di "Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed eventualmente apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione dell'avviso, si procederà alla surroga. In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Precedenza al Candidato più giovane;
- Sorteggio.

Art. 6 - Incarichi e compensi.

In fase di incarico saranno definiti il numero degli interventi, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

- Docenti nel ruolo di Esperto il Compenso Orario Lordo Omnicomprensivo è di € 70,00;
- Docenti nel ruolo di Tutor il Compenso Orario Lordo Omnicomprensivo è di € 30,00.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari da parte delle autorità competenti. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Art. 7 - Responsabile del procedimento

Il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente scolastico IRENE DI MARCO.

Art. 8 - Trattamento dati

In applicazione del D. L.vo 196/2003 e del Regolamento UE 679/2016 i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

Art. 9 - Norme di rinvio

Per quanto non previsto dal presente bando, si rimanda alle disposizioni normative vigenti in materia.

Art. 10 - Pubblicizzazione

Il presente Avviso viene pubblicato sul Sito Web della Scuola <https://icaldamerini.edu.it/it>, nell'apposita sez. di "Albo on-line".

ALLEGATI

- Esperto/Tutor: Istanza di partecipazione
- Scheda di autovalutazione
- Dichiarazione sostitutiva di certificazioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Irene DI MARCO

Documento firmato digitalmente